

**Формы и методы контроля и оценки
результатов обучения
(для разработки программы учебной дисциплины)**

- Анализ предложенных понятий по изучаемой теме.
- Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности).
- Аудиторные занятия.
- Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию.
- Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных творческих заданий.
- Выполнение и защита практических работ;
- Домашняя работа.
- Зачет в форме тестирования.
- Индивидуальное проектное задание.
- Индивидуальные задания.
- Итоговая аттестация по дисциплине проходит в соответствии с учебным планом по специальности.
- Контроль знаний - тестирование по теме.
- Контроль усвоения знаний проводится в форме тестирования и контрольных работ.
- Контроль формирования умений производится в форме защиты лабораторных работ.
- Контрольная работа.
- Критерием оценки результатов освоения дисциплины является способность выполнения конкретных профессиональных задач в ходе самостоятельной работы над курсовой работой, во время учебной и производственной практики: планирование и самостоятельное выполнение работ, решение проблемных задач; выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством; узнавание ранее изученных объектов и свойств.
- Лабораторные работы.
- Опрос по индивидуальным заданиям.
- Отчёты по самостоятельным работам.
- Оформление понятийного словаря.
- Оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы по теме / разделу.
- Оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ по темам.
- Оценка уровня профессионализма деятельности обучающихся при выполнении лабораторных, отчетных расчетно-графических работ и других видов текущего контроля.
- Оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при защите отчетных работ и других видах промежуточного и итогового контроля
- Подготовить доклады, рефераты.
- Подготовиться к итоговому зачетному занятию.

- Подготовиться к семинару.
- Подготовиться к тестированию.
- Подготовка беседы по формированию здорового образа жизни.
- Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа.
- Презентация.
- Проанализировать основные нормативно-правовые акты.
- Проанализировать результаты своей практической работы по изучаемой теме (осуществить рефлекссию своей деятельности).
- Проведение практических занятий и самостоятельных работ. Сдача обучающимися зачета.
- Проведите медико-социальное обследование больного по заданной схеме.
- Проверка конспектов лекций, самостоятельных работ.
- Проверочные работы по темам.
- Различные формы опроса на аудиторных занятиях.
- Рефераты, доклады по заданным темам.
- Решение задач по отдельным темам курса.
- Решить ситуационные задачи.
- Семинарские занятия.
- Составить алгоритм деятельности специалиста по социальной работе по оказанию медико-социальной помощи различным группам населения.
- Составление и оформление санитарного бюллетеня.
- Составление презентаций.
- Составление сравнительной таблицы.
- Составление схем и таблиц, выполнение рефератов.
- Составьте собственный оптимальный рацион с позиции рационального питания
- Составление схем, планов.
- Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины.
- Тестирования по темам.
- Тренинг.
- Устная проверка (опрос).
- Устный опрос, реферат.
- Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий
- Экзамен.
- Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- Экспертная оценка выполненных презентаций, выполнение индивидуальных заданий, оценка рефератов и докладов, аудиторные занятия, Тестирование.
- Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх: при подготовке

и участия в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); при выполнении и защите курсовой работы (проекта); при выполнении работ на различных этапах производственной практики.

- Экспертная оценка решения ситуационных задач.
- Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и контрольной работе, выполнение презентаций или сообщений, ответы на контрольные вопросы.